Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
45.03.01 Филология

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Русский язык как иностранный

Форма обучения:

очная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 986.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология «Русский язык как иностранный», дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части (Б1.О.03).

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются совершенствование навыков и умений, необходимых для комплексного развития всех видов речевой деятельности на иностранном языке и формирование общей и профессиональной межкультурной коммуникативной компетенции как необходимого условия любого вида эффективной деятельности, в том числе и профессиональной.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственно м языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия в зависимости от цели и условий партнерства.	Знать: Особенности стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия русского и иностранного языков. Уметь: Особенности стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия русского и иностранного языков. Владеть: вербальными и невербальными средствами взаимодействия в деловом общении на иностранном языке
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникационных задач на государственном и иностранном (ых) языке(ах).	Знать О существовании информационно-коммуникационных технологий, применимых в процессе решения стандартных коммуникационных задач на иностранном языке. Уметь Выбирать и использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникационных задач на иностранном языке. Владеть

		Информационно-коммуникационным и технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникационных задач на государственном и иностранном (ых) языке(ах).
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: Особенности стилистики официальных и неофициальных стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: Вести деловую переписку, учитывая особенности писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном языках. Владеть: Навыками ведения деловой переписки.
	УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: Лексику, грамматические конструкции типичные для устного делового общения на русском и английском языках. Уметь: Коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры на государственном и английском языках. Владеть: Навыками культурной устной деловой коммуникации на русском и английском языках.
	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.	Знать: Навыками культурной устной деловой коммуникации на русском и английском языках. Уметь: Выполнять перевод академических текстов с английского на русский язык. Владеть: навыками перевода академических текстов с английского на русский язык.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1. Находит и использует необходимую д самореализации взаимодействия другими информацию	Знать: о существовании культурных особенностей и традиций социальных групп. Уметь: Находить и использовать необходимую для самореализации и взаимодействия с другими информацию о

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурных особенностях традициях различных социальных групп.	культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: Находить и использовать необходимо самореализации взаимодействия другими информацию культурных особенностях традициях различных социальных групп
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: Факты исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапы исторического развития России и культурных традиций англоговорящих стран. Уметь: Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и культурных традиций англоговорящих Владеть: Ключевыми сведениями в области исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России и культурных традиций англоговорящих стран.
	УК-5.3. Умеет недискриминацион но и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: О существовании культурных особенностей и традиций социальных групп. Уметь: Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом из социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задачи усиления социальной интеграции Владеть: Навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

4. Объем дисциплины (модуля) 46 з.е., в том числе 448 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем; 190 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***					**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**	**Тест**	**Подготовка Докладов, кейсов**	**Всего**
Семестр 1	144		96						46
1.1.1. Отдых. Путешествия. Виды отдыха, путешествий и туризма. Сувениры. Багаж. Любимое времяпрепровождение в отпуске в Британии, США и России. Что нам может их испортить.	34		24				4	6	10

Выражение согласия и несогласия. Грамматическое число имени существительного. J.K. Jerome “Homeless and Houseless”									
1.1.2. Наши ближние. Возраст. Родственные связи. Семейная жизнь. Родственники. Типовая семья в Британии, США и России. Разрыв поколений. Друзья. Отношение к дружбе в Британии, США и России. Притяжательный падеж. Количественные и порядковые числительные. W.S. Maugham “Home”	36		24				6	6	12
1.1.3. Стиль жизни. Повседневные привычки. Досуг и развлечения. Хобби в Британии, США и России. Make / Do M. Checker “In the Evenings”	36		24				6	6	12
1.1.4. Идеальный дом.	36		24				6	6	12

Виды домов в Британии, США и России. Виды помещений. Обстановка. Предметы мебели. Прилагательное. Типы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. S. Carroll “None Before Me”									
Промежуточная аттестация - Зачет	*2*								
Семестр 2	108		96						10
12.1. Кухня. Еда вне дома. Продукты питания. Ежедневный рацион человека. Наименования блюд. Приготовление блюд. Национальные кухни в Британии, США и России. В ресторане. Застольный этикет. Наречия. Степени сравнения наречий. Наречия vs прилагательные.	26		24				1	1	2

Артикли с названиями трапез, число в названиях продуктов. R. Dahl “Lamb to the Slaughter”									
1.2.2. Покупки. Мода. Виды магазинов. Виды товаров. Оплата покупок. Стиль в одежде. Современная мода и ее тенденции. Отношение к моде. Реклама. Виды настоящего времени O’Henry “Witches’ Loaves”	26		24				1	2	3
1.2.3. Финансовые дела Заработок. Финансовые проблемы. Экономность и расточительность. Культура потребления. Виды прошедшего времени. A. Maltz “Afternoon in the Jungle”	27		24				1	2	3
1.2.4. Учеба. Экзамены. Предметы. Жизнь в институте. Экзамены. Виды занятий.	27		24				1	2	3

Взаимодействие учителя и студента в ходе обучения. Различия в образовании в Британии, США и России. Синтаксические конструкции без артиклей. Способы выражения будущего времени. S. Fry “Trefusis on Exams”									
Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	*2*								
Семестр 3	108		64						42
2.3.1. Виды изобразительного искусства. Жанры живописи. Британские, американские и российские художники-классики. Цветовая палитра, краски. Музеи изобразительных искусств. Пассивный залог. E.A. Poe “The Oval Portrait”	34		20				6	8	14
2.3.2 Кино. Театр	36		22				6	8	14

Фестивали, концерты, культурные события. Жанры театра Британские, американские и российские режиссёры-классики и актеры. Устройство зрительного зала. Персонал театра. Амплуа актеров. Виды пьес. Любимые театральные постановки. Будущее театра и кино. Согласование времён J.K. Cross “The Glass Eye”									
2.3.3. География. Страны мира. Рельеф. Водоёмы. Регионы. Национальности. Культурные особенности. Артикли с названиями географических объектов и национальностей. R. Kipling “Lispeth”	36		22				6	8	14
Форма промежуточной аттестации – зачет	2								
Семестр 4	108		64						42
2.4.1. Спорт.	34		20				6	8	14

Рекорды. Чемпионы. Бывшие спортсмены. Спортивное оборудование. Экстремальные виды спорта. Спортивные события. Условные наклонения. J. K. Rowling «Quidditch»									
2.4.2. Работа и карьера. Профессии. Виды занятости. Сложности при выборе профессии. CV и сопроводительное письмо. Модальные глаголы со значением долженствования Joseph Jacobs «Dick Whittington»	36		22				6	8	14
2.4.3. Бизнесс-коммуникация Деловые телефонные звонки. Бренды и компании. Язык презентаций. Основные компоненты делового письма Формы официальных коллективных и частных писем.	36		22				6	8	14

m. Spark “You Should Have Seen the Mess” Модальные глаголы со значением предположения									
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	2								
Семестр 5	108		64						42
3.5.1. Болезни. Медицина. Здравоохранение. Основные органы человека. Распространенные болезни, их симптомы и лечение. Здоровые привычки. Вредные привычки. Как избавиться от зависимости. Лечение в Британии, США и России. Артикли с названиями болезней. Сложное дополнение A.C. Doyle “Behind the Times”	34		20				6	8	14
3.5.2. Экология. Природа. Флора и фауна. Экопроекты. Несогласование времен.	36		22				6	8	14

R. Bradbury “A Sound of Thunder”									
3.5.3. Преступление и наказание. Основные виды преступлений. Судебная система. Виды наказаний. За и против смертной казни. Безличные формы глагола: герундий M. Twain “The Question of Law”	36		22				6	8	14
Форма промежуточной аттестации – зачет	2								
Семестр 6	108		64						8
3.6.1. Религия. Основные мировые религиозные доктрины. Религиозные праздники, ритуалы, здания, служители. Суеверия. Безличные формы глагола: инфинитив. O. Wilde “The Selfish Giant”	24		22				1	1	2
3.6.2. Наука. Гуманитарные и естественные науки. Прогресс науки в 21 веке. Распространение техники.	23		20				1	2	3

Предлоги. M. Grigg “Professor Panini”									
3.6.3. Литература Любимые книги и писатели. Жанры литературы. Описание персонажей. Интерпретация короткого рассказа. Повторение пройденных грамматических аспектов. Any Short Story to the Student’s Choice	25		22				1	2	3
Форма промежуточной аттестации – экзамен	36								
ИТОГО	684		448						190

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Тематика сообщений:

1.1.1. A place that you find worth visiting.

Some unpleasant incident on your holiday.

A souvenir or its picture from one of your trips.

1.1.2. A (distant) relative who is a most outstanding figure, to your mind.

1.1.3. Your hobby

1.1.4. A room / house in an authentic English / American etc. work of fiction.

1.2.1. The dish you take pride in cooking.

1.2.1. Describe a picture with a fashionably / trendily / oddly / vintagely etc. dressed person.

1.3.1. An exam you’ll tell your grandchildren about.

2.3.1. Describe a picture of a British / American / Canadian / Australian / Indian painter.

2.3.1. A country which holds an appeal on you.

2.4.1. A mascot of any sporting competition, event, team, club, etc.

2.4.2. An outstanding personality, who started in a different job.

A fictional character engaged in an unusual / non-existent profession.

2.4.3. Rules of writing a formal letter.

3.5.1. An illness is in the center of the plot of a British / American / Canadian / Australian / Indian / Russian piece of fiction (play / cartoon / an episode from a series etc).

3.5.2. An extinct species.

3.5.3. A weirdest law that still is or was existence.

3.6.1. Any religious festival: the date of its observing, the rites and the roots. Cultural values fixed in a religious doctrine.

A religious allusion / reference used in a work of art. What is its role in it?

3.6.2. 3 weirdest superstitions you've ever encountered.

3.6.3. A Nobel-prize winner in sciences

Тематика кейсов:

1.1.1. Write a letter of complaint about your holiday.

Write in a blog about An unforgettable / embarrassing / frightening experience on your holidays.

1.1.2. Compile an extended family tree of yours.

Compile an extended family tree of any of the fictional characters

1.2.1. An English / Scottish / Welsh / Irish / American / Canadian / Australian / Indian / Russian dish.

1.3.1. Speak of a coin or banknote of any currency.

2.3.1. Surf the internet about exhibitions that are running at the moment. Give arguments why one of them is worth visiting.

2.3.2. You need to find an actor / actress for the role of X. Who will it be? Why?

Read out loud and translate into Russian a review from https://newsstand.google.com/issues/CAAqBwgKMOWWhQIw2eLSAQ/sections/CAQqE AgAKgcICjDlloUCMNni0gEw0oPSAw.

Translate into English a review from https://muzlifemagazine.ru/sumasshestvie-vyeffektnoy-upakovke/.

2.4.1. Surf the Internet on a written or audio-sports report in Russia. Translate into Russian.

3.5.2. Find a weather-forecast video-record tomorrow in any English-speaking nook. Translate it into Russian.

Surf the Internet on a written or audio-sports report in an English speaking country. Translate into Russian.

3.6.3. Choose a popular book written in your mother tongue. Translate its two initial or final paragraphs into English. Read the translation out loud in class. Let your groupmates guess the book.

A fiction story interpretation

Темы эссе:

1. Career in education – is it education for life?
2. Extra education that I need.
3. My dream job.
4. My dream working place.
5. Vacancies that might be interesting for me.
6. Where to efficiently look for a job.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

Revise the vocabulary.
Revise the grammar material.
Prepare the missed reports of the modules.
Prepare the missed analyses of the texts of the modules.

1 семестр

1.1.1. Types of recreation, travel and tourism. Souvenirs. Luggage. A favorite pastime on vacation in Britain, the USA and Russia. What can spoil them for us.

1.1.2. Age. Family ties. Family life. Relatives. A typical family in Britain, the USA and Russia. Generation gap. Friends. The attitude to friendship in Britain, the USA and Russia.

1.1.3. Everyday habits. Leisure and entertainment. Hobbies in Britain, the USA and Russia.

1.1.4. Types of houses in Britain, USA and Russia. Types of premises. Furnishing. Pieces of furniture.

2 семестр

1.2.1. Food products. The daily diet of a person. Names of dishes. Cooking dishes. National cuisines in Britain, the USA and Russia. In the restaurant. Table manners. English National Cuisine. Russian National cuisine. Choosing and ordering dishes in a café / restaurant.

1.2.2. Types of stores. Types of goods. Payment for purchases. Style in clothes. Modern fashion and its trends. Attitude to fashion. Advertisement.

1.2.3. Earnings. Financial difficulties.. Economy and wastefulness. The culture of consumption.

1.2.4. Academic Items. Life at the Institute. Exams. Types of occupations.
Interaction between teacher and student in the course of learning. Differences in education in Britain, the USA and Russia. Subjects. Life at the Institute. Exams. Types of classes.
Interaction of the teacher and the student during training. Differences in education in Britain, the USA and Russia.

3 семестр

2.3.1. The genres of the theater. The structure of the auditorium. Theater staff. The role of actors. Types of plays. Favorite theater productions. The future of theater. Cinema events. British, American and Russian classical directors and actors. Favorite film productions. The future of cinema. Review.

2.3.2. Genres of painting. British, American and Russian classical artists. Color palette, paints. Museum of Fine Arts.

2.3.3. Countries of the world. Relief. Reservoirs. Regions. Nationalities. Cultural features.

4 семестр

2.4.1. Records. Champions. Former athletes. Sports equipment. Extreme sports. Sports events. Sporting cheating.

2.4.2. Professions. Types of employment. Difficulties in choosing a profession.

2.4.3. Business communication. Formal letters. CV and cover letter.

5 семестр

3.5.1. The main human organs. Common diseases, their symptoms and treatment.
Healthy habits. Bad habits. How to get rid of addiction. Treatment in Britain, USA and Russia

3.5.2. Climate. Types of precipitation. Temperature. Weather Forecasting. Ecology. Nature. Flora and fauna. Eco-projects.

3.5.3.The main types of crimes. The judicial system. Types of punishment. For and against the death penalty.

Задание к зачету:

1. Give the contents of the text "……." by …….. which you worked on in the semester. Answer the teacher's questions about its plot details and problem peculiarities.
2. Give a short un-prepared talk on the discussed issue of the semester.
3. Give a talk on a topic of the semester you owe. Answer the examiner's questions.
4. Give English equivalents to the following 10 words and phrases.
5. Express the 5 sentences in English. Explain the spelling of the 3 words on the examiner's request. Для регулярно посещавших занятия – только 3 последних задания.

Задания к экзамену.

1. Give a short un-prepared talk on the discussed issue of the course. Answer the examiner's questions.
2. Read the text in English. Give its summary. Do a sight translation of its part on the examiner's choice).
3. Read the text in Russian. Render it in English.

Вопросы для подготовки к заданию 1 экзамена:

Academic Subjects. Life at the Institute. Exams. Types of classes. Interaction of the teacher and the student during training. Differences in education in Britain, the USA and Russia.

4. Age. Family ties. Family life. Relatives. A typical family in Britain, the USA and Russia. Generation gap. Friends. The attitude to friendship in Britain, the USA and Russia.

5. Cinema events. British, American and Russian classical directors and actors.
Favorite film productions. The future of cinema. Review

6. Climate. Types of precipitation. Temperature. Weather Forecasting.

7. Countries of the world. Relief. Reservoirs. Regions. Nationalities. Cultural features.

8. Ecology. Nature. Flora and fauna. Eco-projects.

9. Everyday habits. Leisure and entertainment. Hobbies in Britain, the USA and Russia.

10. Favorite books and writers. Genres of literature. Description of the characters.

11. Food products. The daily diet of a person. Names of dishes. Cooking dishes. National cuisines in Britain, the USA and Russia. In the restaurant. Table manners.

12. Genres of painting. British, American and Russian classical artists. Color palette, paints. Museum of Fine Arts.

13. Records. Champions. Former athletes. Sports equipment. Extreme sports. Sports events. Sporting cheating.

14. The genres of the theater. The structure of the auditorium. Theater staff. The role of actors. Types of plays. Favorite theater productions. The future of theater.

15. The main human organs. Common diseases, their symptoms and treatment. Healthy habits. Bad habits. How to get rid of addiction. Treatment in Britain, USA and Russia

16. The main types of crimes. The judicial system. Types of punishment. For and against the death penalty.

17. The main world religious doctrines. Religious holidays, rituals, buildings, ministers. Superstitions.

18. Types of employment. Difficulties in choosing a profession. CV and cover letter.

19. Types of houses in Britain, USA and Russia. Types of premises. Furnishing. Pieces of furniture.

20. Types of recreation, travel and tourism. Souvenirs. Luggage. A favorite pastime on vacation in Britain, the USA and Russia. What can spoil them for us.

21. Types of stores. Types of goods. Payment for purchases. Style in clothes. Modern fashion and its trends. Attitude to fashion. Advertisement.

Образец текста к заданию экзамена.

Read the text in Russian. Render it in English.

Закон — везде закон: канадские власти собираются расследовать преступления, совершенные в космосе

В Канаде предложили внести уголовную ответственность за преступления, совершенные в космосе и на поверхности Луны. На этой неделе члены парламента проголосовали за введение законопроекта.

Таким образом власти страны пытаются со всех сторон подготовиться к первой за последние полвека пилотируемой экспедиции на Луну, она состоится в 2024 году. Планируется, что в мероприятии примет участие канадский астронавт.

Уголовный кодекс будет рассматривать преступления, которые могут быть совершены как во время полета, так и на самой орбитальной станции Lunar Gateway.

Кроме того, законодатели будут следить за действиями своих граждан на поверхности Луны.

Правка к закону буквально говорит о том, что «гражданин Канады, совершивший своим действием либо бездействием преступление за пределами страны во время космического полета, будет преследоваться по закону так же, как совершивший преступление на территории страны».

При этом уголовное право распространится и на зарубежных членов экипажа, если их действия будут угрожать жизни и безопасности гражданина

Канады, пишет Phys.org.

Канадское космическое агентство является участников международного проекта NASA по созданию лунной космической станции Lunar Gateway совместно с космическими агентствами Европы и Японии.

Лунная станция будет использоваться для исследования спутника и дальнего космоса. Также планируется, что она станет перевалочным пунктом для космонавтов, направляющихся на Марс и обратно. Запуск жилого отсека для астронавтов запланирован на 2026 год.

Ранее стали известны подробности меню будущих покорителей красной планеты.

В марте ученые объяснили, почему петь на Марсе — плохая идея.

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Сформированность знаний (знать)	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить полноту знаний	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, или в объеме, превышающем программу подготовки,

	вследствие отказа обучающегося от ответа.		несущественных ошибок.	продемонстрирован без ошибок и погрешностей.
Сформированность умений уметь (	Отсутствие минимальных умений. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.

Сформированность навыков владеть ( )	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрирова н минимальный набор навыков. Решены стандартные задачи с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки. Решены стандартные задачи, но некоторые с недочетами.	Продемонстрировано всестороннее владение навыками. Задачи, в том числе нестандартные, решены без ошибок и недочетов.

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

1. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации: Учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541080

Дополнительная литература:

1. Соломоновская, А. Л. Лингвострановедение. Культуры народов мира. In English: Учебное пособие для вузов / А. Л. Соломоновская. — Москва: Издательство Юрайт, 2024; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-1509-4 (ИПЦ НГУ). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557687 (дата обращения: 05.11.2024).

Словари и справочники:

1. Большая Российская энциклопедия. - https://old.bigenc.ru/ (Электронная версия издания с открытым доступом в Интернет)

Периодические издания:

1. Иностранные языки в высшей школе: Научно-методический журнал. - https://fljournal.rsu.edu.ru/category/archive/ (Архив журнала с открытым доступом в Интернет)

7 Ресурсное обеспечение

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения представляют собой учебные

аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. ,

Помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: специализированной мебелью, компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Институт обеспечен следующим необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 10,
2. Microsoft Office 2016

8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ / ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
Study English Words	https://studyenglishwords.com/	свободный
Breaking News	https://breakingnewsenglish.com/	свободный
EnglishVideo	https://www.engvid.com/	свободный
Randall’s ESL Listening Lab.	https://www.esl-lab.com	свободный
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС Юрайт	https://urait.ru	требуется регистрация
ЭБС IPR Smart	https://iprbookshop.ru	требуется регистрация
Профессиональные базы данных		
Открытое образование	https://openedu.ru/	свободный
Znanium	https://znanium.com/	свободный
«BOOK.ru» издательства «КноРус медиа»	https://www.book.ru/	свободный

9. Язык преподавания -английский

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***					**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**	**Тест**	**Подготовка сообщения, кейса, доклада**	**Всего**
Семестр 1									
Тема 1. Знакомство и представление Звуковой состав французского литературного языка. Различия между французской и русской звуковой системой. Система гласных фонем. Ударное и неударное положение	34		24				4	6	10

гласных; отсутствие редукции. Звуки [a], [ɛ], [i], [r], [l] и сопряженные с ними правила чтения. Интонация французского предложения. Интонация общего вопроса без инверсии. Порядок слов. Понятие об артикле и детерминативе. Спряжение глаголов 1 группы. Личные приглагольные местоимения. Спряжение глаголов 3 группы avoir, être.									
Тема 2. Дом и место жительства. Время. Погода Звуки [y], [u], [œ], [ə] и сопряженные с ними правила чтения. Слоги и слогоделение. Связывание звуков в речевом потоке: сцепление и голосовое связывание. Интонация предложения с вопросительным	36		24				6	6	12

оборотом qu’est-ce que. Интонация побудительного предложения. Имена существительные. Категория рода. Существительные мужского и женского рода. Морфологические признаки рода. Существительные, имеющие парные соответствия в мужском и женском родах. Существительные, имеющие общую форму рода. Существительные, имеющие оба рода. Местоименной прилагательное. Повелительное наклонение глагола. Вопрос к неодушевленному прямому дополнению.									
Тема 3. Семья Интонация предложений с вопросительным	36		24				6	6	12

оборотом qu’est-ce que. Интонация восклицательного предложения. Категория числа. Морфологические формы числа. Правила образования множественного числа существительных. Артикль. Определенный и неопределенный артикли, их значения и функции. Некоторые случаи употребления артикля. Глаголы 3 группы aller, partir, faire. Интонация вопроса с вопросительным наречием où. Интонация фраз с оборотом c'est… qui. Интонация перечисления. Прилагательное. Категории рода и числа прилагательных.									
Тема 4. Путешествие. Туризм Согласование прилагательного при	36		24				6	6	12

существительных разного рода и числа. Типы прилагательных по окончанию. Глагол. Группы глаголов. Типы спряжений. Знаменательные и вспомогательные глаголы. Спряжение глаголов dire, lire, rire. Предлоги à и de. Усеченная форма предлогов и артиклей. Местоимение и наречие tout. Звуки [j], [w]. Связывание с глаголом être. Существительные и прилагательные образованные от стран, городов. Опущение артикля после глагола être перед существительными, называющими профессию и национальность. Ударные личные местоимения. Наречия y и si. Место наречия при глаголе. Количественные числительные. Предлоги à, de.									

Форма промежуточной аттестации – зачет.	2								
СЕМЕСТР 2									
Тема 5. Дружба и общение Звуки [ɥ], [ɲ] [e], [ø] и связанные с ними правила чтения. Интонация предложения с обособленным подлежащим. Историческая долгота гласных. Безударные местоимения. Инфинитив глагола. Специфика выражения отрицания во французском языке. Спряжение глаголов 3 группы croire, devoir, voir, traduire, savoir, vouloir, pouvoir. Притяжательные прилагательные. Множественное число прилагательных. Неопределенное прилагательное tout. Отрицательные наречия plus и jamais. Предлог chez.	25		24				1	1	2

Тема 6. Питание и здоровье Количественные числительные. Замена артикля предлогом de после выражений, обозначающих количество. Вопрос с вопросительным наречием combien. Порядковые числительные. Глаголы 2 группы. Местоимения rien, personne, tout и выражение tout le monde.	26		24				1	1	2
Тема 7. Искусство Выделительные обороты c'est … qui и c'est … que. Относительные местоимения qui и que. Степени сравнения прилагательных. Формиование женского рода прилагательных с различными типами окончаний.	27		24				1	2	3
Тема 8. Праздники Глаголы на -endre, -ondre. Место наречий при глаголе в passé composé. Место личных	27		24				1	2	3

приглагольных местоимений в passé composé. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий.									
Форма промежуточной аттестации – зачет.	2								
СЕМЕСТР 3									
Тема 9. Туризм Согласование причастий прошедшего времени глаголов, спрягающихся с avoir.	26		16				4	6	10
Тема 10. Профессии Местоимения tout, rien, personne и выражение tout le monde при глаголе в сложном времени. Наречие и прилагательное même.	26		16				4	6	10
Тема 11. Правила поведения и вежливости Passé composé местоименных глаголов. Переходные глаголы в passé composé.	26		16				4	6	10

Тема 12. Национальность. Языки мира Особенности образования наречий. Герундий. Gérondif. Род имен существительных.	28		16				6	6	12
Форма промежуточной аттестации – зачет	2								
СЕМЕСТР 4									
Тема 13. Эмоции и характер. Будущее время le Futur simple. Способы выражения будущего врмени. Условное предложение с употреблением будущего времени. Будущее время и повелительное наклонение.	26		16				4	6	10
Тема 14. Общение. Способы коммуникации. Простое прошедшее время passé simple. Местоимения le, en, y.	26		16				4	6	10
Тема 15. Тело и телодвижения. Пассивная форма. Употребление предлогов при	26		16				4	6	10

дополнении глагола в пассивной форме.									
Тема 16. Здоровье и болезни. Давно прошедшее время plus-que-parfait. Количественные и порядковые числительные. Аббревиатуры.	28		16				6	6	12
Форма промежуточной аттестации – зачет.	2								
Тема 17. Внешность. Мода одежда. Косвенная речь. Косвенный вопрос. Будущее в прошедшем future dans le passé. Особые случаи отрицания: «Ne… plus», «ne ... nulle part», «ne… pas encore», «Ne… aucun», «ne… guère», «sans»; «ne… ni… ni…»	26		16				4	6	10
Тема 18. Повседневная деятельность. Магазины и покупки. Согласование времен. Инфинитивные конструкции и	26		16				4	6	10

некоторые случаи управления глаголов.									
Тема 19. Питание. Приготовление пищи. Кафе и рестораны. Частичный артикль. Употребление частичного артикля с абстрактыми существительными. Местоимение en – прямое дополнение. Замена прямого дополнения местоимением. Замена неопределенного артикля предлогом de.	26		16				4	6	10
Тема 20. Обучение и образование. Особые случаи образования множественного числа существительных. Особые случаи образования множественного числа прилагательных.	28		16				6	6	12
Форма промежуточной аттестации – зачет.									
СЕМЕСТР 6									

Тема 21 Профессиональная деятельность, Технологии. СМИ Сослагательное наклонение. Модальное употребление некоторых форм изъявительного наклонения	18		16				1	1	2
Тема 22. Финансы. Банк. Почта Сослагательное наклонение (le subjonctif) в относительных придаточных предложениях; в дополнительных придаточных предложениях. Сослагательное наклонение (le subjonctif) в безличных конструкциях; Сослагательное наклонение subjonctif в обстоятельственных придаточных.	18		16				1	1	2
Тема 23. Жилье и среда обитания Сослагательное наклонение (le	18		16				1	1	2

subjonctif) в придаточных условных; причины; цели. Сослагательное наклонение (le subjonctif) в придаточных следствия; уступки.									
Тема 24. Спорт. Хобби. Отдых Сослагательное наклонение le subjonctif после определенных союзов и союзных слов (bien que, quoi que, afin que и пр.) Условное наклонение (le Conditionnel).	18		16				1	1	2
Форма промежуточной аттестации – экзамен	36								
ИТОГО	684		448						190

6. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примерная тематика докладов:

1. Города Франции их достопримечательности.
2. Историчекские деятели Франции.
3. Французские писатели.
4. Французские художники.
5. Французские ученые.
6. Спорт, которым я занимаюсь»

7. Здоровый образ жизни
8. Работа мечты
9. Проблемы трудоустройства
10. Мои увлечения
11. Мое свободное время
12. Характер и личность
13. Образование и воспитание»
14. Крупных французские производства
15. Известные французские бренды

Примерные вопросы к контрольным работам:

1. Артикль. Неопределенный и определенный артикли. Слитный артикль.
2. Спряжение глаголов регулярного спряжения (1, 2 группа).
3. Особенности спряжения глаголов 1 группы.
4. Опущение артикля после глагола être перед существительными, называющими профессию и национальность.
5. Специфика выражения отрицания во французском языке.
6. Количественные числительные.
7. Замена артикля предлогом de после выражений, обозначающих количество.
8. Порядковые числительные
9. Относительные местоимения qui и que.
10. Степени сравнения прилагательных.
11. Формирование женского рода прилагательных с различными типами окончаний. Степени сравнения наречий.
12. Прошедшее сложное время passé composé.
13. Место наречий при глаголе в passé composé. Место личных приглагольных местоимений в passé composé.
14. Согласование причастий прошедшего времени глаголов, спрягающихся с avoir.
15. Местоимения tout, rien, personne и выражение tout le monde при глаголе в сложном времени. Наречие и прилагательное même.
16. Passé composé местоименных глаголов.
17. Переходные глаголы в passé composé. Герундий.
18. Употребление Imparfait / Passé composé.

19. Род имен существительных.
20. Местоимения le, en, y.
21. Употребление времен в сложных предложениях с союзом si.
22. Особенности образования наречий.
23. Давно прошедшее время plus-que-parfait.
24. Простое прошедшее время passé simple.
25. Косвенная речь. Косвенный вопрос.
26. Будущее в прошедшем future dans le passé.
27. Согласование времен.
28. Частичный артикль. Употребление частичного артикля с абстрактыми существительными.
29. Пассивная форма. Употребление предлогов при дополнении глагола в пассивной форме.
30. Местоимение en – прямое дополнение. Замена прямого дополнения местоимением. Замена неопределенного артикля предлогом de.
31. Особые случаи образования множественного числа существительных.
32. Особые случаи образования множественного числа прилагательных.
33. Сослагательное наклонение subjonctif.
34. Аббревиатуры.
35. Особые случаи отрицания: «Ne… plus», «ne ... nulle part», «ne… pas encore», «Ne… aucun», «ne… guère», «sans»; «ne… ni… ni…»
36. Условное наклонение Conditionnel. Conditionnel present, формирование.
37. Условные придаточные предложения с союзом «si».

Примерные вопросы к тестам:

1. Артикль. Неопределенный и определенный артикли. Слитный артикль.
2. Спряжение глаголов регулярного спряжения (1, 2 группа).
3. Особенности спряжения глаголов 1 группы.
4. Опущение артикля после глагола être перед существительными, называющими профессию и национальность.
5. Специфика выражения отрицания во французском языке.
6. Количественные числительные.
7. Замена артикля предлогом de после выражений, обозначающих количество.

8. Порядковые числительные
9. Относительные местоимения qui и que.
10. Степени сравнения прилагательных.
11. Формирование женского рода прилагательных с различными типами окончаний. Степени сравнения наречий.
12. Прошедшее сложное время passé composé.
13. Место наречий при глаголе в passé composé. Место личных приглагольных местоимений в passé composé.
14. Согласование причастий прошедшего времени глаголов, спрягающихся с avoir.
15. Местоимения tout, rien, personne и выражение tout le monde при глаголе в сложном времени. Наречие и прилагательное même.
16. Passé composé местоименных глаголов.
17. Переходные глаголы в passé composé. Герундий.
18. Употребление Imparfait / Passé composé.
19. Род имен существительных.
20. Местоимения le, en, y.
21. Употребление времен в сложных предложениях с союзом si.
22. Особенности образования наречий.
23. Давно прошедшее время plus-que-parfait.
24. Простое прошедшее время passé simple.
25. Косвенная речь. Косвенный вопрос.
26. Будущее в прошедшем future dans le passé.
27. Согласование времен.
28. Частичный артикль. Употребление частичного артикля с абстрактыми существительными.
29. Пассивная форма. Употребление предлогов при дополнении глагола в пассивной форме.
30. Местоимение en – прямое дополнение. Замена прямого дополнения местоимением. Замена неопределенного артикля предлогом de.
31. Особые случаи образования множественного числа существительных.
32. Особые случаи образования множественного числа прилагательных.
33. Сослагательное наклонение subjonctif.
34. Аббревиатуры.

35. Особые случаи отрицания: «Ne… plus», «ne ... nulle part», «ne… pas encore», «Ne… aucun», «ne… guère», «sans»; «ne… ni… ni…»
36. Условное наклонение Conditionnel. Conditionnel present, формирование.
37. Условные придаточные предложения с союзом «si».

Примерные вопросы для подготовки к зачету (экзамену):

1 семестр

- Понятие об артикуляционной базе французского языка.
- Артикуляторная классификация звуков речи.
- Система гласных звуков.
- Система согласных звуков.
- Членение речевого потока во французском языке.
- Транскрипция. Основные принципы и правила транскрибирования.
- Дыхательная и артикуляционная гимнастика.
- Синтагма как распространённая ритмическая группа.
- Нормальное ритмическое ударение. Второстепенное ударение.
- Выделительное ударение: виды, место в речевом потоке и функции.
- Слоговая и неслоговая реализация полугласных звуков.
- Историческая и ритмическая долгота гласных звуков.
- Особенности произношения ударных гласных.
- Соединение звуков в речевом потоке: сцепление, его виды.
- Вокалистическое сцепление. Случаи его реализации.
- Особенности произношения имён собственных на французском языке.
- Особенности произношения имён собственных не французского происхождения.
- Опущение артикля после глагола être перед существительными, называющими профессию и национальность.

2 семестр

- Специфика выражения отрицания во французском языке.
- Количественные числительные.
- Замена артикля предлогом de после выражений, обозначающих количество.
- Порядковые числительные

- Относительные местоимения qui и que.

3 семестр

- Степени сравнения прилагательных.
- Формирование женского рода прилагательных с различными типами окончаний. Степени сравнения наречий.
- Прошедшее сложное время passé composé.
- Место наречий при глаголе в passé composé. Место личных приглагольных местоимений в passé composé.
- Согласование причастий прошедшего времени глаголов, спрягающихся с avoir.
- Местоимения tout, rien, personne и выражение tout le monde при глаголе в сложном времени.
- Наречие и прилагательное même.

4 семестр

- Passé composé местоименных глаголов.
- Переходные глаголы в passé composé. Герундий. Употребление Imparfait / Passé composé.
- Род имен существительных. Местоимения le, en, y.
- Употребление времен в сложных предложениях с союзом si.
- Особенности образования наречий.
- Давно прошедшее время plus-que-parfait.

5 семестр

- Простое прошедшее время passé simple.
- Косвенная речь. Косвенный вопрос.
- Будущее в прошедшем future dans le passé.
- Согласование времен.
- Частичный артикль. Употребление частичного артикля с абстрактыми существительными.
- Пассивная форма. Употребление предлогов при дополнении глагола в пассивной форме.
- Местоимение en – прямое дополнение. Замена прямого дополнения местоимением. Замена неопределенного артикля предлогом de.
- Особые случаи образования множественного числа существительных.
- Особые случаи образования множественного числа прилагательных. Сослагательное наклонение subjonctif. Аббревиатуры.

6 семестр

- Особые случаи отрицания: «Ne… plus», «ne ... nulle part», «ne… pas encore», «Ne… aucun», «ne… guère», «sans»; «ne… ni… ni…»
- Условное наклонение Conditionnel. Conditionnel present, формирование. Условные придаточные предложения с союзом «si».
- Составьте список тридцати самых знаменитых людей Франции. Сделайте транскрипцию этих имен.
- Подберите отрывки, содержащие различные имена собственные. Сделайте их транскрипцию, интонационный анализ. Продекламируйте их в соответствии с транскрипцией.

Примерное задание к зачету (экзамену):

- Прослушайте аудиозапись и выполните задание.
- Прочитайте текст и выполните заданbe.
- Напишите текст на предложенную тему.
- Составьте диалог/монолог на указанную тему или в рамках указанного задания.

Шкала и критерии оценивания *(шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей), входящих в основную образовательную программу)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Сформированность знаний (знать)	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и погрешностей.

Сформированность умений (уметь)	Отсутствие минимальных умений. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
Сформированность навыков (владеть)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрирова н минимальный набор навыков. Решены стандартные задачи с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки. Решены стандартные задачи, но некоторые с недочетами.	Продемонстрировано всестороннее владение навыками. Задачи, в том числе нестандартные, решены без ошибок и недочетов.

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

Список учебной литературы

Основная литература:

1. Французский язык для филологов. Manuel de francais: Учебник для вузов / Т. М. Ушакова [и др.]; под редакцией Т. М. Ушаковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17916-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533958 (дата обращения: 11.11.2024).

Словари и справочники:

1. Большая Российская энциклопедия. - https://old.bigenc.ru/ (Электронная версия издания с открытым доступом в Интернет)

Периодические издания:

Иностранные языки в высшей школе: Научно-методический журнал. - https://fljournal.rsu.edu.ru/category/archive/ (Архив журнала с открытым доступом в Интернет)

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Институт обеспечен следующим необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 10,
2. Microsoft Office 2016 стандартная,
3. Big Blue Button.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
Интерактивный портал для преподавания французского языка как иностранного	http://www.lepointdufle.net/	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС Юрайт	https://urait.ru/	Требуется регистрация
ЭБС IPR Smart	https://iprbookshop.ru	Требуется регистрация

9. Язык преподавания- французский

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***					**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**	**тест**	**Подготовка сообщения, кейса**	**Всего**
Семестр 1	144		96						**46**
1.1.1. Знакомство. Приветствие и представление. Китайский язык: основные понятия и термины. **Фонетика:** Путунхуа. Фонетический алфавит пиньинь. Структура китайского слога: инициали, финали, тоны. Постепенный	34		24				4	6	10

ввод инициалей, финалей и их сочетаний на примерах изучаемой лексики. **Иероглифика:** Иероглифические черты и их типы; простые/основные черты; основные принципы написания иероглифических черт.									
1.1.2. Моя семья и друзья. Возраст. Родственные связи. Друзья. Правила записи слогов в пиньинь. Постановка тонов и формирование произношения. Простые и сложные иероглифы.	36		24				4	6	10
1.1.3. Мой университет. Территория университета. Преподавательский состав. Внеаудиторные мероприятия. Предметы. Жизнь в институте. Экзамены. Виды занятий.	36		24				6	6	12

Взаимодействие учителя и ученика в ходе обучения. Структура китайского слога (инициаль, медиаль, слогообразующий гласный, терминаль); Простые и сложные финали; Финали -ai, -ei, -ao, -ou, -uo, -an, - en, -in; Место постановки знака тона; Запись слогов с нулевой инициалью; Модуляция 3-го тона; Нейтральный (легкий/нулевой тон); Постановка тонов и формирование произношения.									
1.1.4. Работа и профессиональная карьера. Профессии. Виды занятости. Сложности при выборе профессии. CV и сопроводительное письмо. Способы комбинации черт в иероглифе (примыкание,	36		24				6	6	12

пересечение). Длина черт. Типы графической структуры иероглифа (вертикальная и горизонтальная структуры). Графемы и варианты их написания.									
Промежуточная аттестация=зачет	2								
Семестр 2	108		96						10
1.2.1. Китайская кухня. Продукты питания. Наименования блюд. Приготовление блюд. В ресторане. Застольный этикет. Особенности построения специального вопроса. Образование общего вопроса через утвердительноотрицательную форму сказуемого. Определение и особенности употребления частицы 的 в атрибутивной конструкции.	26		24				1	1	2

1.2.2 . В магазине. Виды магазинов. Виды товаров. Оплата покупок. Предложения с качественным сказуемым: прилагательное в роли сказуемого.	26		24				1	1	2
1.2.3 Погода и погодные явления. Принципы модификации написания графем в составе сложного знака. Вопросительное местоимение “怎么 ”. Локативы и локативные конструкции. Предложения со значением существования (с глаголами “有”, “是”). Порядковые числительные: префикс “第”.	27		24				1	2	3
1.2.4. Передвижения по городу и виды транспорта. Виды транспорта. Расстояние. Фразовое ударение.	27		24				1	2	3

Модальные и знаменательные глаголы. Редупликация глагола. Наречия степени “很”, “真” и конструкция 太……了. Союзные слова “可是”, “但是 ”, “不过”.									
Промежуточная аттестация -зачет	2								
Семестр 3	108		64						42
2.3.1. Хобби. Хобби у студентов в Китае и России. Глагольный суффикс “了”: образование видовременных форм китайских глаголов. Глагольные счетные слова; Сравнение “一会儿” и “一下儿”. Сравнение наречий “再” и “还”.	34		20				6	8	14
2.3.2. Путешествие по городам Китая. Всемирно известные достопримечательности Китая. Названия достопримечательностей. Способы покупки входных билетов.	36		20				6	8	14

Побудительные предложения со значением просьбы. Частица “吧”. Сложные предложения с союзами “因为...所以...” (“из-за того, что…, поэтому...”).									
2.3.3. География. Страны мира. Регионы. Национальности. Культурные особенности. Наречие степени “挺”. Наречие “都” в значение “даже”. Распространённые определения, оформленные частицей “的”. Модальные глагол “会 ”. Служебное слово “ 什么的” (“и т. д.”, “и т. п.”).	36		20				6	8	14
Промежуточная аттестация - зачет	2								
Семестр 4	108		64						42
2.4.1. Спорт. Спортивное оборудование. Экстремальные виды	34		20				6	8	14

спорта. Спортивные события. Выражение последовательности действий (сериальная конструкция) / 连动句. Выражение длительности/протекания действия (прогрессив)：正 / 在 / 正在 + 动词 + 宾语 + (呢). Показатель длительности действия или состояния 着 (持续).									
2.4.2. Жилье. Аренда жилья. Описание жилых районов. Описание интерьера и бытовых условий. Расходы на проживание. Дополнительный элемент результата/ 结果补语. Результативные морфемы/ 结果补语：到、成、上、走. Конструкция …就…Наречие 多. Наречие 才.	36		22				6	8	14

Глаголы 了解、知道、懂.									
2.4.3. Распорядок дня. Выражение точного времени и временных отрезков. Произношение числительного “один”. Чтение эризованных финалей; Произношение идущих подряд 3-х и более слогов с третьим тоном. Типы фонетиков в фоноидеограммах и фонетические серии. Способы выражения дат и времени. Предложения с именным сказуемым. Существительные в роли обстоятельства времени. Выражение приблизительного количества и приблизительного времени: “左右”. (“примерно/около”), два идущих подряд числительных，“几” (“несколько/1-10”). Модальный глагол “要”. Сравнение	36		22				6	82	14

модальных глаголов “ 要” и “ 想”. Предлог дательного падежа “给 ”.									
Промежуточная аттестация - зачет	2								
Семестр 5	108		64						42
3.5.1. Стажировка в Китае. Отъезд в Китай. Описание новой обстановки и окружения. Культура Китая: тайцзицюань, каллиграфия, китайская кухня. Поездка на Великую китайскую стену. Употребление слов 终于，一切，如果，果然，只好，对于，而，靠，各，表示， 分别. Конструкция “又... 又...”. Сложное дополнение.	34		20				6	8	14
3.5.2. Достопримечательности Пекина, традиции и праздники. Времена года в Пекине. Достопримечательности Пекина. Праздники и	36		22				6	8	14

традиции Китая. Планы на жизнь после окончания вуза. Конструкция 拿 ＋名词＋来＋动词. Выражение категоричности и конструкция: 一点儿＋也＋不/没..Конструкция 动＋着＋动＋着 ...Результативные морфемы 上，下. Употребление лексики: 多么，也许，不过，简直，当然，从.									
3.5.3. Учеба в другом городе или за границей. Письма родным и друзьям. Употребление вводных слов 看样子, 看上去, 看起来, 看来. Сравнительная конструкция «像……一样». Способы выражения риторического вопроса. Конструкции «不是……吗»，«没有……吗», «连…… 也/都……».	36		20				6	8	14

Наречия 终于，果然，只好; Союзы 如果，而; Предлог 对于. Обобщающее местоимение 一切 . Употребление 靠，各，又……又……，表示，分别									
Фома аттестации - зачет	2								
Семестр 6	108		64						8
3.6.1. Китайские фразеологизмы и их происхождение. Результативные морфемы 成、好、住 в конструкции с дополнительным элементом возможности. Конструкция «只要……就……». Дополнительный элемент направления и составные направительные компоненты 起来、出来、下去、下来. Выражение категоричности через « 谁/什么/怎么/哪儿 + 都/也».	22		20				1	1	2

Конструкции «一边……，一边……»，«先……，再……»，«……然后……最后……». Сложное предложение без парных союзов.									
3.6.2. Выбор специальности и беседа о планах на жизнь. Рассказ об учебе, планы по трудоустройству. Интонационное выделение существительного в предложной конструкции и дополнения в постпозиции к глаголу. Чтение иероглифа и его фонетик. Наречие степени “挺”; - Наречие “都” в значение “даже”. Распространенные определения, оформленные частицей “的”. Модальные глагол “会 ”. Служебное слово “ 什么的” (“и т. д.”, “и т. п.”).	25		22				1	2	3
3.6.3. Литература	25		22				1	2	3

Любимые книги и писатели. Повторение пройденных грамматических аспектов.									
Форма аттестаии - эзамен	36								
ИТОГО	684		448						190

6. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Тематика сообщений:

1. 我家和我朋友。
2. 中国节日。
3. 中国名胜古迹。
4. 我的兴趣爱好。
5. 我的一天。
6. 我去过北京旅游。
7. 你毕业以后打算做什么？
8. 你住在哪儿？ 9. 你最喜欢吃的菜。
10. 汉语难不难？

Тематика и требования к кейсам: Тематика кейсов:

1. 3-4 人一组，互相询问对方的基本信息和运动情况。每组请一位同学报告情况。
2. 两人一组，把几个同学的笔、书、杯子等物品放在一起，然后通过询问确定哪个物品是哪位同学的。
3. 边画边介绍你家的房间。
4. 各带一张生日晚会的照片，根据图片上的信息，说一说这个生日晚会是怎么准备的。
5. 5.互相询问并记录你的同学对某样东西或者某件事的看法，每组请一位同学报告情况。

Темы эссе:

1. 你想做什么工作？
2. 你为什么学习中文？
3. 你想在国内工作还是在国外工作？

4. 你想去哪些国家旅游？为什么？
5. 汉语难不难？

Контрольная работа №1

Переведите следующие предложения на китайский язык:

1. Вся наша семья живет на зарплату старшего брата (зависит от его заработка);
2. Я никогда не был в Шанхае;
3. Вне зависимости от того, пойдет он или нет – мне придется идти.
4. Наш учитель проводит занятия и понятно (ясно), и интересно.
5. Она растрогалась до слез.
6. Способов приветствия (поздороваться) у китайцев очень много.
7. Давай мы поговорим об этом завтра.
8. Как только его сын заговорил, мы все засмеялись.
9. Оказывается, он совсем не умеет исполнять соло. 10. Чтобы привлечь много клиентов, он громко их зазывал.

Расставьте слова в правильном порядке: 1) 是 演员 她 当 个 的 理想 电影。

2) 梦 晚上 一个 昨天 我 做了。

3) 九个 分别 国家 二十个 学生 我们 来自。

4) 翻译 他 把 英语 那篇 终于 成了 小说。

5) 找到 也 没 到处 我 找 他。

Контрольная работа № 2

Исправьте ошибки в приведенных предложениях: 1) 这个人很真的。

2) 我向您问一个人。

3) 我不但不会打篮球，她也不会打。

4) 老师到处关心我们。

5) 他们在美国都旅游了什么地方？

Заполните пропуски в предложениях:

简直 也许 其中 拿 不管 既然 了解 不过 意外 不料

1) _____天气多么冷，他都坚持户外锻炼。
2) 这个消息让我感到很_____。
3) 我朋友住的房间不大，_____一个人够住了。
4) 已经是冬天了，_____竟下起雨来了。
5) 我对中国的情况一点儿也不_____。
6) 天气热得我_____受不了了。
7) 去了以后，_____你会爱上这个美丽的城市。
8) _____人民生活水平来说，提高还是很快的。
9) _____病了，就回宿舍休息吧。
10) 莫斯科有很多公园，文化公园是_____最美丽的一个。

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

Лексикология.

1. Наиболее существенные особенности лексики в китайском языке по сравнению с другими уровнями языка;
2. Исходные единицы лексического анализа;
3. Классы первичных лексем;
4. Словообразовательная структура лексических комплексов китайского языка;
5. Наиболее употребительные суффиксы китайского языка;
6. Китайские фразеологизмы;

Теоретическая грамматика

1. Основные единицы грамматического строя китайского языка;
2. Система частей речи в китайском языке;
3. Система частиц речи в китайском языке;
4. Особенности китайского синтаксиса;

5. Предложение. Виды предложений в китайском языке;
6. Грамматическая природа китайского слова. Слово и морфема.

Теоретическая фонетика.

1. Фонетические особенности путунхуа.
2. Структура слога в китайском языке.
3. Система инициалей китайского языка.
4. Финали китайского языка.
5. Ударение в двусложных словах. Нейтральный тон.

7.2.3. Задание к зачету:

Переведите на китайский язык.

1. Я пошел в библиотеку почитать книги и журналы.
2. Мы вместе с другом пошли в кафе выпить кофе.
3. Мы с тобой – лучшие друзья.
4. Сыну уже исполнилось 15 лет, дочери уже 17. Скоро они поедут в Китай.
5. Вечером ты смотришь телевизор или повторяешь уроки?

Составьте предложения из данных слов:

1. 公园，昨天，个，没，去，的，漂亮，那，公园，我们，有。
2. 上海，天气，有，天气，好，北京，没。
3. 二十五，本，书，那，本，书，元，这，比，贵

Задания к экзамену.

I. Укажите пиньинь написанных иероглифами слов.

1）顾客 2）尴尬 3）划船 4）警惕 5）矛盾

6） 嘱咐 7）缓慢 8）善良 9）赞成 10）退缩

II. Расставьте слова в правильном порядке.

1) 是 演员 她 当 个 的 理想 电影。
2) 梦 晚上 一个 昨天 我 做了。
3) 九个 分别 国家 二十个学生 我们班 来自。
4) 翻译 他 把 英语 那篇 终于 成了 小说。
5) 找到 也 没 到处 我 找 他。

III. Исправьте ошибки в приведенных предложениях.

1) 这个人很真的。
2) 我向您问一个人。
3) 我不但不会打篮球，她也不会打。
4) 老师到处关心我们。
5) 他们在美国都旅游了什么地方？

IV. Заполните пропуски в предложениях.

简直 也许 其中 拿 不管 既然 了解 不过 意外 不料

1) _____天气多么冷，他都坚持户外锻炼。
2) 这个消息让我感到很_____。
3) 我朋友住的房间不大，_____一个人够住了。
4) 已经是冬天了，_____竟下起雨来了。
5) 我对中国的情况一点儿也不_____。
6) 天气热得我_____受不了了。
7) 去了以后，_____你会爱上这个美丽的城市。
8) _____人民生活水平来说，提高还是很快的。
9) _____病了，就回宿舍休息吧。
10) 莫斯科有很多公园，文化公园是_____最美丽的一个。

11) Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации:

	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине	«не зачтено»	«зачтено»		
Сформированность знаний (знать)	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и погрешностей.
Сформированность умений (уметь	Отсутствие минимальных умений. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие умений вследствие	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.

	отказа обучающегося от ответа.			
Сформированность навыков владеть ( )	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрирован минимальный набор навыков. Решены стандартные задачи с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки. Решены стандартные задачи, но некоторые с недочетами.	Продемонстрировано всестороннее владение навыками. Задачи, в том числе нестандартные, решены без ошибок и недочетов.

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

Основная литература:

1. Лян, Цуйчжень Учимся общаться на китайском языке: Учебно-методическое пособие / Цуйчжень Лян. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 94 с. — ISBN 978-5-9908085-2-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104161.html (дата обращения: 11.11.2024).

Словари и справочники:

1. Большая Российская энциклопедия. - https://old.bigenc.ru/ (Электронная версия издания с открытым доступом в Интернет) **6.3. Периодические издания:**

1. Иностранные языки в высшей школе: Научно-методический журнал. - https://fljournal.rsu.edu.ru/category/archive/ (Архив журнала с открытым доступом в Интернет)

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Ресурсное обеспечение

Институт обеспечен следующим необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 10,
2. Microsoft Office 2016 стандартная, 3. Big Blue Button.

8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
BKRS	https://bkrs.info/	свободный
Zhonga	https://www.zhonga.ru/	свободный
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС Юрайт	https://urait.ru	требуется регистрация
ЭБС IPR Smart	https://iprbookshop.ru	требуется регистрация
Профессиональные базы данных		
Открытое образование	https://openedu.ru/	свободный
Znanium	https://znanium.com/	свободный
«BOOK.ru» издательства «КноРус медиа»	https://www.book.ru/	свободный

9. Язык преподавания – китайский

10. Разработчики программы – кафедра иностранных языков ФГБО УВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Приложение к рабочей
программе дисциплины (модуля)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.03. Иностранный язык
(название дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки: 45.03.01 Филология

Уровень высшего образования: бакалавр

Направленность (профиль) образования: Русский язык как иностранный

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: бакалавр

г. Москва